

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Мониторинг социально-экономических процессов
на территории региона

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент, Лобкова Елена Валерьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизации теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего мониторинга региональных ситуаций и проблем; развитии навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Предметом изучения дисциплины «Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона» являются теоретические основы регионального мониторинга социально-экономических процессов; инструменты и методы региональной диагностики; методические подходы к проведению мониторинга потенциала территорий, региональных ситуаций и проблем, социально-экономических реформ.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных бакалавров по государственному и муниципальному управлению, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа и мониторинга социально-экономических процессов на территории региона и способных применять эти знания и навыки в практической профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций студентов в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам

государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории	
ПК-5.1: Принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения	принципы управления развитием территориальных социально-экономических систем принимать оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения навыками принятия оперативных решений по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за эти решения
ПК-5.2: Готовит информационно-методические материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории	принципы и основы формирования информационно-методических материалов, текущих и стратегических планов развития территории готовить информационно-методические материалы для формирования текущих и стратегических планов развития территории навыками подготовки информационно-методических материалов для формирования текущих и стратегических планов развития территории

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31365>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона									
	1. Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона	8							
	2. Основы регионального мониторинга. Нормативно-правовые основы регионального мониторинга.			2					
	3. Система элементов и организация процесса мониторинга. Составляющие системы мониторинга социально-экономических процессов на уровне региона.			2					
	4. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							4	4

5. Подготовка доклада по теме: «Нормативно-правовое обеспечение регионального мониторинга социально-экономических процессов».							4	4
2. Мониторинг качества жизни населения регионов								
1. Мониторинг качества жизни населения регионов	12							
2. Анализ здоровья населения территории			2					
3. Исследование уровня жизни населения регионов. Расчет показателей дифференциации уровня жизни населения территорий.			1					
4. Мониторинг образа жизни населения регионов.			1					
5. Комплексный анализ качества жизни населения региона. Методики оценки комплексных показателей качества жизни			2					
6. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							4	4
7. Выполнение практических заданий							2	2
3. Мониторинг ресурсного потенциала								
1. Мониторинг ресурсного потенциала региона	10							
2. Мониторинг экономико-географического потенциала региона			1					
3. Анализ природно-ресурсного потенциала территории региона			1					
4. Исследование демографической ситуации на территории региона			2					

5. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы								2	2
6. Выполнение практических заданий								1	1
4. Мониторинг обеспечивающего потенциала региона									
1. Мониторинг трудового потенциала региона			2						
2. Анализ производственного потенциала территории			2						
3. Мониторинг научно-инновационного потенциала территории. Анализ социально-инфраструктурного потенциала региона.			2						
4. Мониторинг бюджетно-финансового потенциала территории региона. Оценка инвестиционного потенциала региона.			2						
5. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы								2	2
6. Выполнение практических заданий								2	2
5. Мониторинг региональных ситуаций и проблем, реализации социально-экономических реформ на территории									
1. Мониторинг региональных ситуаций и проблем, реализации социально-экономических реформ на территории	6								
2. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем			4						
3. Оценка реализации социально-экономических реформ на территории			2						

4. Методики проведения комплексного анализа социально-экономического развития регионов			4					
5. Проблемы мониторинга социально-экономического положения муниципальных образований			4					
6. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							5	5
7. Выполнение практических заданий. Написание реферата по одной из тем, предложенных преподавателем. Подготовка доклада по теме реферата.							10	10
Всего	36		36				36	36

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Гужова О. А., Токарев Ю. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: монография(Красноярск: СФУ).
5. Ферова И. С., Пыжев И. С., Янкина И. А., Руцкий В. Н., Бачерикова Е. В., Таненкова Е. Н. Мониторинг финансово-экономического состояния региона как условие развития институтов качественного экономического роста: монография(Красноярск: СФУ).
6. Савченко П. В., Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Дуканова И. В., Морозова Т. Н., Суковатова О. П., Терехин В. И., Чернобродова Л. А. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебно-методическое пособие [для практических занятий для студентов напр. 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).
9. Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н. Социально-экономическая статистика(Москва: Финансы и статистика).
10. Поклонова Е.В. Статистический мониторинг рынка: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.01.11 Бизнес-аналитик] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный

2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
4. Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
5. Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. — «Консультант Плюс»;
3. — ИАС «Статистика»;
4. — EBSCO;
5. — POLPRED.COM Обзор СМИ;
6. — Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
7. — Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
8. — Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.